DAFTAR RUJUKAN

Adnyani, N. K. M., Pudjawan, K., & Japa, I. G. N. (2020). Motivasi dan hasil belajar IPA dalam pembelajaran scramble berbantuan kartu pertanyaan. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 4*(2), 270. https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25622

Adnyani, N. P. S., Manuaba, I. B. S., & Semara Putra, D. K. N. (2020). Pengaruh model discovery learning berbantuan media audio visual terhadap kompetensi pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 4*(3), 398. https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27428

Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model pembelajaran di abad ke-21. *Warta Dharmawangsa, 16*(4), 939–955. https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446

Annisa, L., Oktaviana, C., & Habibi, A. A. (2020). Hubungan keterampilan berpikir kritis dengan hasil belajar peserta didik. *Edubiologica: Jurnal Penelitian Ilmu dan Pendidikan Biologi, 8*(1), 35. https://doi.org/10.25134/edubiologica.v8i1.2337

Apriliani, N. P., Wibawa, I. C., & Rati, N. W. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA.

Ardana, B., Wayan Rati, N., & Redan Werang, B. (2023). Media pembelajaran video animasi IPA materi daur hidup hewan kelas V sekolah dasar. *Innovative: Journal of Social Science Research, 3*(2), 14705–14718.

Ardana, I. K. (2018). Pengaruh model discovery learning berbantuan media audio visual dalam setting lesson study terhadap hasil belajar IPA mahasiswa PGSD Undiksha UPP Denpasar tahun 2017. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 2*(1), 52. https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.13898

Asrul, A., Tiro, A. R., & Risakotta, H. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA pada materi panca indra manusia bagi siswa kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar, 2*(1), 37–42. https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.408

Ayuni, N. M. (2023). Pengaruh media audio visual terhadap peningkatan kemampuan mengenal huruf pada anak kelompok B TK Kartika VII-3 Singaraja tahun ajaran 2022/2023.

Budiasa, P., & Ketut Gading, I. (2020). Model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media gambar terhadap keaktifan dan hasil belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksha, 8*(2), 253–263. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD

Dari, U. (2024). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di SDN 01 Penawar Rejo.*

Dewi, N. D., Agung, A. A., & Paramita, M. V. (2024). *Media audiovisual Desa Bali Aga Tenganan berbasis Tri Hita Karana pada materi budaya daerahku.*

Dimas. (2024). Exploring technology and local context in learning biological anthropology through Vygotsky's social constructivism approach. *Pinisi Journal of Social Science, 3*(2), 43. https://doi.org/10.26858/pjss.v3i2.68340

Dwiyanti, N. K. (2023). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD N 1 Buahan tahun pelajaran 2023/2024.*

Dwiyanti, N. K. E. M., Rati, N. W., & Lestari, L. P. S. (2023). Dampak model Problem Based Learning berbantuan Liveworksheet terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 7*(2), 285–294. https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60494

Ekayogi, I. W. (2022). Model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan Google Workspace for Education untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar, 6*(2), 433–452. https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i2.495

Ekayogi, I. W., & Rati, N. W. (2016). Pengaruh inkuiri terbimbing, gaya kognitif, dan motivasi berprestasi terhadap keterampilan proses sains siswa kelas V SD.

Evi Hikma Setyarini, Alif Mudiono, & Candra Utama. (2022). Analisis pentingnya media dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education, 3*(2), 205–210. https://doi.org/10.55681/jige.v3i2.390

Fadilah, Y., Andriani, S., Bani, R., & Hasandi, R. (2023). Pemanfaatan media audiovisual dalam pembelajaran matematika kelas rendah di Madrasah Ibtidaiyah. *AL IBTIDAIYAH: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 4*(2), 65–73. https://doi.org/10.46773/ibtidaiyah.v4i2.753

Handoyo, & Ani. (2025). Teori konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan dan Kewarganegara Indonesia, 2*(4), 162–171. https://doi.org/10.61132/jupenkei.v2i4.884

Hendra. (2021). Pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0," 2*(8), 72–80.

Hendra, Rosleny B., & Muhajir. (2021). Pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas V SD Gugus II Wilayah Bungaya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0," 4*(November), 72–81.

Intaniasari, Y., Utami, R. D., Purnomo, E., & Aswadi, A. (2022). Menumbuhkan antusiasme belajar melalui media audio visual pada siswa sekolah dasar. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran, 4*(1). https://doi.org/10.23917/bppp.v4i1.19424

Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Pijar MIPA, 16*(1), 44–48. https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202

Isfara, L., & Ermawati, F. U. (2018). Validitas instrumen Four-Tier Misconception Diagnostic Test untuk materi fluida statis. *Inovasi Pendidikan Fisika, 7*(3), 429–433.

Jauhari, S. F., Purnamasari, V., & Purwaningrum, M. R. (2024). Pengaruh model Problem Based Learning berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP), 4*(1), 36–43. https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.391

Lelita, Jumadi, Yanarti, Wiwin, & Hanna. (2023). Development of mobile learning-based electronic student worksheets with guided inquiry models on Newton's law material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 9*(8), 5935–5944. https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i8.3562

Lestari, Aulia, & Ramilah. (2025). The influence of Vygotsky's learning theory on the

critical thinking ability of students of elementary school madrasah. *Jurnal Pengabdian Nusantara, 3*(3), 74–78. https://doi.org/10.32832/jpn.v3i3.98

Mekonnen, Dobo, Assefa, & Woliy. (2025). Enhancing secondary school students' science process skills through guided inquiry-based laboratory activities in biology. *PLOS ONE, 20*(4), e0320692. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0320692

Meylovia, D., & Alfin Julianto. (2023). Inovasi pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan, 4*(1), 84–91. https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128

Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan video tutorial untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako, 1*(1), 1–17. https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/jtpm/article/view/14

Nafisatur, M. (2024). Metode pengumpulan data penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian, 3*(5), 5423–5443.

Niah, S. (2024). Pembelajaran Problem Based Learning untuk peningkatan kemampuan berpikir kritis pada materi efek rumah kaca terintegrasi Al-Qur'an. *13*(2), 113–119.

Ningsih, P. A., & Falah, I. F. (2024). Pengaruh penggunaan media audiovisual berbasis Canva terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran PPKn. *4*, 9058–9065.

Verginia Tarayani, N. W. (2024). *Audio visual poster media based on scientific approach to water cycle material in fifth grade elementary school.*

Nupus, H., Wahyuni, M., & Marleni, L. (2021). Pengaruh model inkuiri terbimbing berbantuan media audio visual terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa SD. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 5*(2), 343–351. https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2077

Nurfadhillah, S., Fadhilatul Barokah, S., Nur'alfiah, S., Umayyah, N., Yanti, A. A., & Tangerang, U. M. (2021). Pengembangan media audio visual pada pembelajaran matematika di kelas 1 MI Al Hikmah 1 Sepatan. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 3*(1), 149–165. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa

Pramesti, N. P. (2023). *Pengaruh model pembelajaran Guided Inquiry berbantuan media audio visual pada muatan IPAS terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV SDN Gugus IV Kediri.*

Prasanti, N. P. (2023). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar matematika kelas III SD Gugus II Kecamatan Rendang tahun pelajaran 2022/2023.*

Putri, R. F., & Suharto, B. (2019). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing koloid. *Journal of Chemistry and Education, 3*(2), 47–54.

Ramaili, J., & Prastowo, A. (2023). Implementasi model pembelajaran inkuiri berbantuan media audiovisual untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI, 10*(4), 550–560.

Rati, N. W., Gunayanti, N. K., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. N. (2019). *Pengembangan perangkat pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis aktivitas HOTS pada tema 8 subtema 1.*

Rg, R. S., & Crg, C. R. S. (2023). Peningkatan hasil belajar IPAS materi transformasi energi melalui model pembelajaran Problem Based Learning pada kelas IV

sekolah dasar. *1529–1543.*

Riana Aprianti, R. A., Rakhmat, C., & Indihadi, D. (2023). Pengaruh penggunaan video animasi terhadap minat belajar siswa pada tema organ gerakan hewan di kelas V sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia, 6*(2), 398–407. https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5315

Rosdiana, E., Kusmariyatni, N. N., & Widiana, I. W. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Paired Storytelling berbantuan media audio visual terhadap keterampilan menyimak Bahasa Indonesia siswa kelas V SD. *Jurnal FIP Universitas Pendidikan Ganesha, 8*(3), 1–11.

Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Peningkatan keterampilan membaca dengan menggunakan media audio visual di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3*(5), 1910–1917. https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.690

Sari, N. M., Fitria, D., Fauziah, S., Putri Rizkia, N., Nur Hoiriyah, V., & Wasito, M. (2024). Persepsi guru terhadap penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP), 4*(2), 202–209. http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp

Sarumaha, M., & Harefa, D. (2023). Model pembelajaran inquiry terbimbing terhadap hasil belajar IPA terpadu siswa. *Ndrumi: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora, 5*(1), 27–36. https://doi.org/10.57094/ndrumi.v5i1.517

Suwardi, Musyafa, & Putriamansyah. (2025). Filsafat konstruktivisme dan implikasinya terhadap pendidikan Islam berorientasi peserta didik. *At-Tafakkur: Journal of Islamic Studies, 1*(1), 35–42. https://doi.org/10.63199/attafakkur.v1i1.4

Suyit Ratno, Fenny Rizky Amelia, Stela Lianti Bangun, Dwisandha Sidauruk, Sri Charina Sebayang, Lulu Dwi Andani, Immanuel Siregar, & E. T. B. G. (2025). Analisis minat siswa pada pembelajaran IPA pada materi panca indra kelas IV SD.

Tarayani, N. Y., & Rati, N. W. (2024). *Audio visual poster media based on scientific approach to water cycle material in fifth grade elementary school.*

Trisnawati, D. A. Y. U. (2025). *Pengaruh model pembelajaran Make a Match berbantuan media puzzle terhadap kemampuan pemahaman konsep pecahan.*

Wartini, N. W. (2021). Implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Journal of Education Action Research, 5*(1), 126–132. https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.32255

Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP), 4*(1), 134–140. https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389

Widiawati, N. K., Rati, N. W., & Yudiana, K. (2020). *Improving science learning outcomes in fourth grade students through guided inquiry learning with audio-visual media.*

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (Literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara, 1*(1), 13–24. https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14

Zagoto, M. M. (2022). Peningkatan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Dasar-Dasar Akuntansi 1 melalui implementasi model pembelajaran kooperatif Word

Square. *Educativo: Jurnal Pendidikan, 1*(1), 1–7. https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.1